

GUÍA DE REFERENCIA PARA MUJERES EMPRENDEDORAS



ENIF | Estrategia Nacional
de Inclusión Financiera
Paraguay

MARZO 2022



¿Sabía que...?

... muchos niños y niñas no completan su educación básica?

Tienen poca comprensión sobre el dinero.

E incluso si completan su educación, lo que aprenden a menudo no es relevante para lo que buscan los empleadores (preparación para el trabajo).

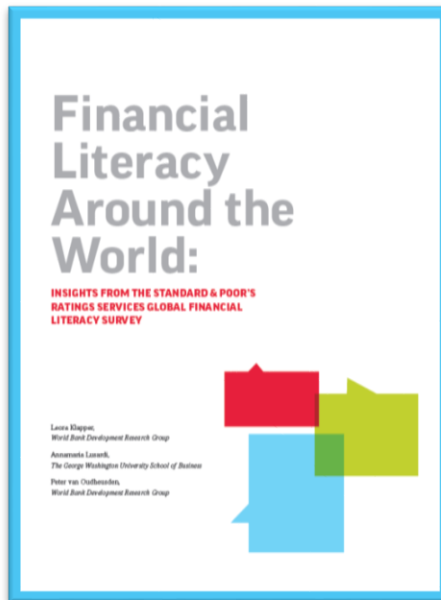
Como resultado, existen serios desafíos para una transición sin problemas de la escuela al trabajo.



Necesidad de actitudes sociales, financieras y emprendedoras



38%
de los niños no completan la educación básica



67%
de los jóvenes no tienen conocimientos financieros



55%
estudiantes que completan la educación no están preparados para el trabajo (según los empleadores)

COVID-19 - Educación Financiera y Resiliencia



LAS 12 HABILIDADES BÁSICAS PARA LA VIDA (LSCE) Y LOS 5 ELEMENTOS BÁSICOS DE AFLATOUN



EXPLORACIÓN Y ENTENDIMIENTO PERSONAL



DERECHOS Y RESPONSABILIDADES



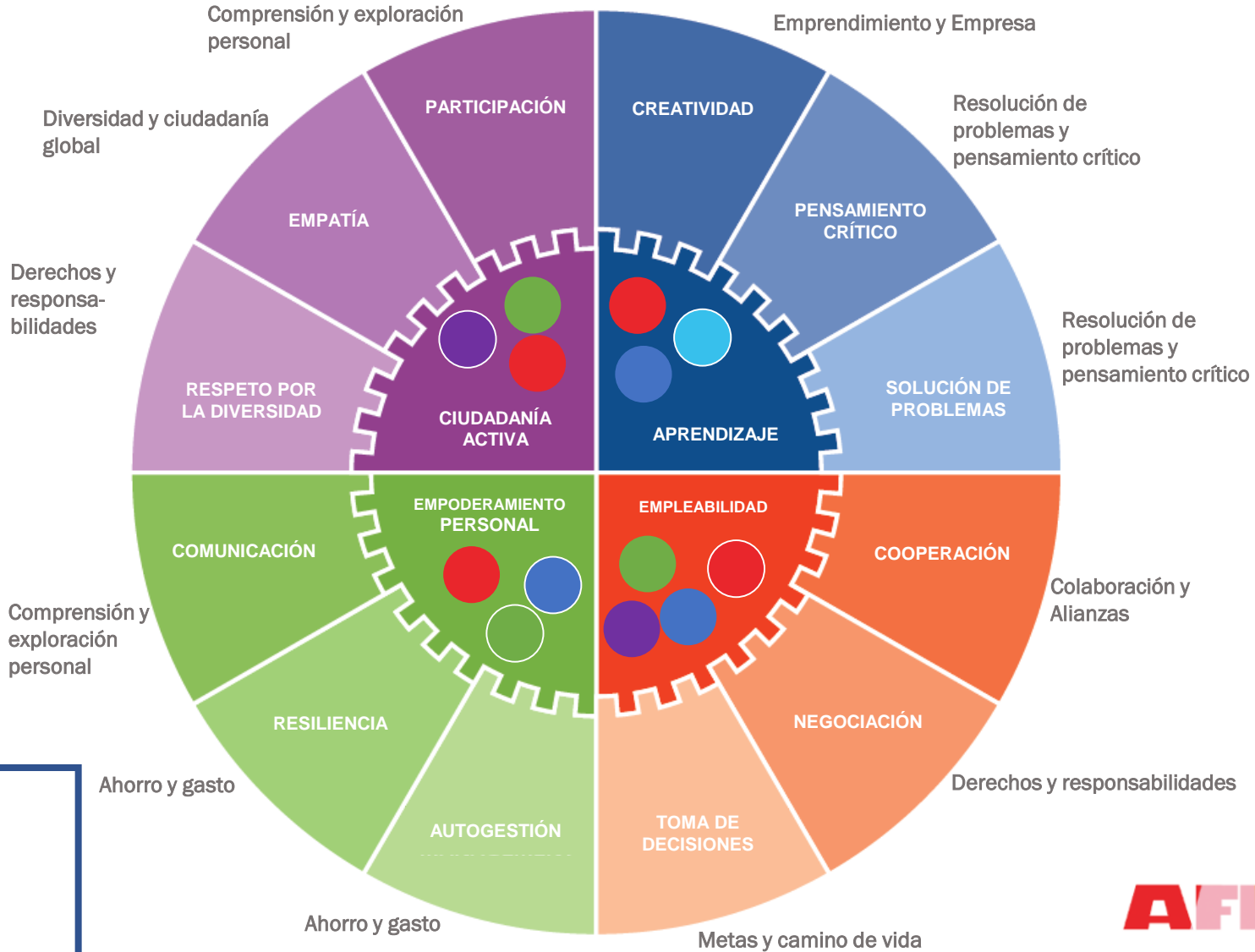
AHORRO Y GASTO



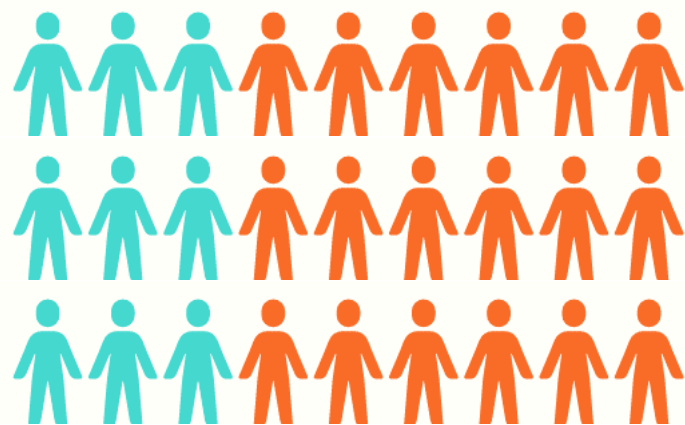
PLANIFICACIÓN Y PRESUPUESTO



EMPRENDIMIENTOS SOCIALES Y FINANCIEROS

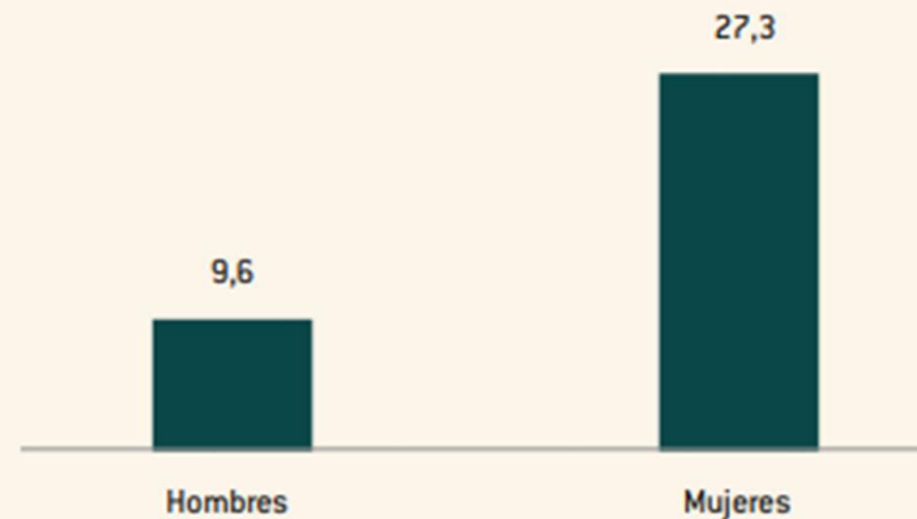


Brechas de Género en Paraguay



Alrededor de dos tercios de todos los NINIS en ALC (jóvenes sin estudiar, sin trabajo con remuneración o en entrenamiento) son mujeres

Proporción de jóvenes que no estudian ni trabajan ni se capacitan en Paraguay, 2017

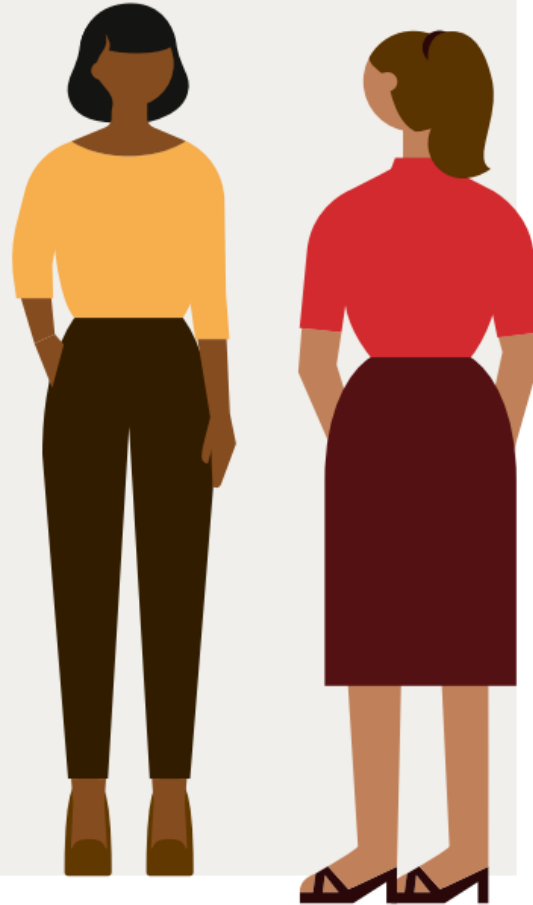


Fuente: Indicadores Globales del Banco Mundial 2017.

Mujeres Emprendedoras en Paraguay

Factores que están profundizando la desigualdad de género en América Latina (2020)

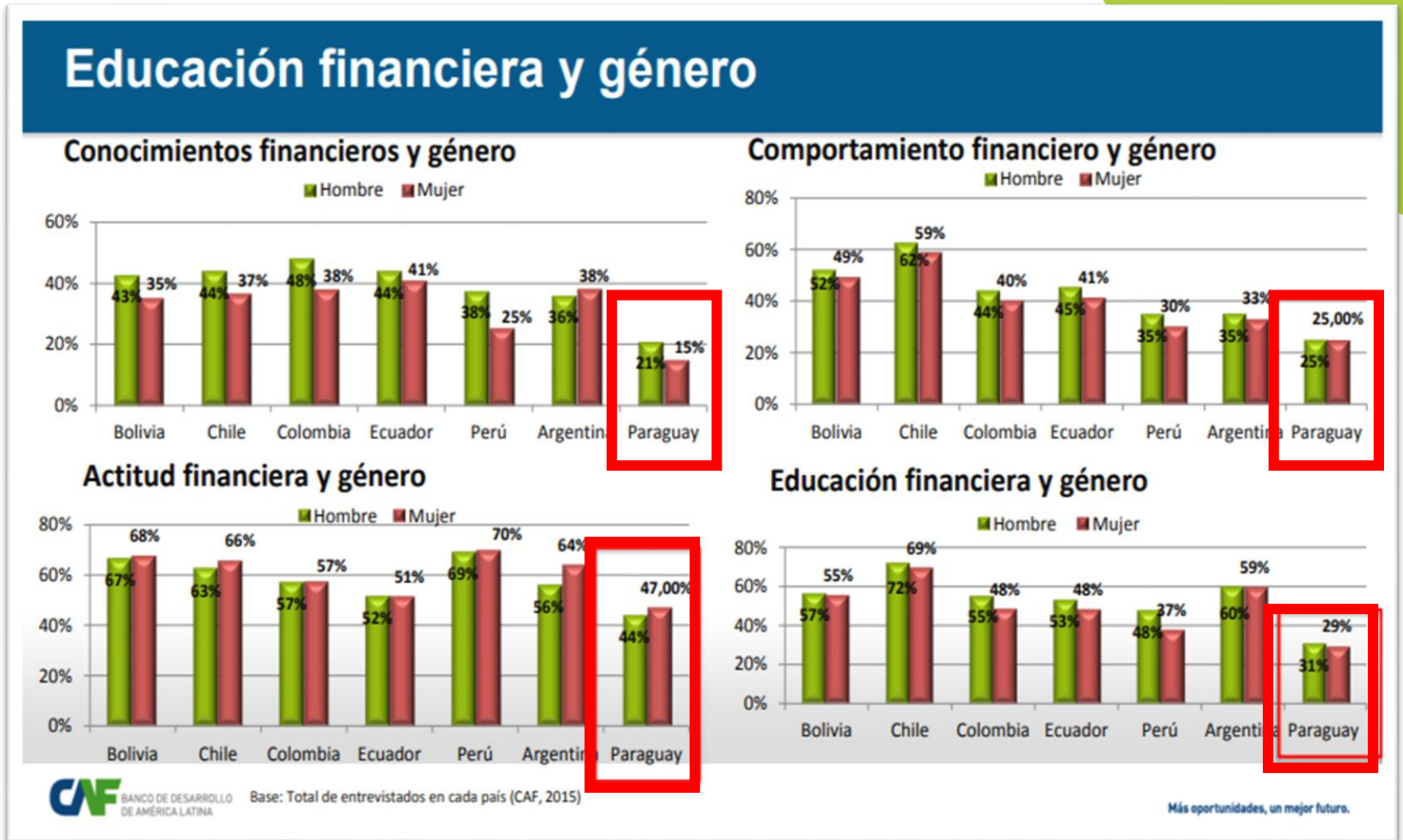
- 1 Falta de infraestructura comercial, física y tecnológica y brecha de género en la inclusión financiera de las mujeres
- 2 La crisis provocó una reducción del empleo femenino equivalente a la pérdida de al menos 10 años de progreso
- 3 Las brechas digitales y financieras de género son las principales barreras para las mujeres en transición a trabajar digitalmente
- 4 Mayor riesgo de perder puestos de trabajo debido a la automatización y la digitalización
- 5 Tasa de paro regional al 10,5% en 2020



“Las políticas gubernamentales que apoyan intencionalmente el espíritu empresarial de las mujeres pueden contribuir significativamente a una recuperación más rápida y equilibrada”

Mujeres Empoderadas

- Necesidad urgente de empoderar a las niñas y mujeres con **habilidades sociales, financieras y empresariales**.
- Hay enfoques que pueden garantizar que se pueda llegar a las **poblaciones vulnerables** incluso en tiempos de crisis.
- Trabajo conjunto y transversal



Guía de Referencia para Mujeres Emprendedoras

- Auto-guiadas
- Enfoque práctico
- Habilidades transferibles (comunicación, creatividad, empatía, pensamiento crítico)
- Pensando en las mujeres y su experiencia como emprendedoras
- Relevante para el contexto Paraguayo

RUTA DE APRENDIZAJE

GUÍA DE REFERENCIA PARA MUJERES EMPRENDEDORAS EN PARAGUAY

1. IDENTIFÍCATE A TI MISMA COMO EMPRENDEDORA

Reconoce las habilidades que necesita una emprendedora y examina cómo se alinean con tus habilidades y tus características personales.



2. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y DETECCIÓN DE OPORTUNIDADES

Habilidades que son clave para emprender: resolución de problemas y detección de oportunidades.



3. PRIMEROS PASOS

Aprende cómo desarrollar tus ideas de negocio a profundidad, y a dar y recibir retroalimentación.



4. CONCEPTOS BÁSICOS DE FINANZAS PARA NEGOCIOS

Aprende qué herramientas y habilidades son necesarias para crear y mantener un buen modelo financiero para tu negocio.



5. CREACIÓN DE UN PLAN DE NEGOCIOS

Las emprendedoras podrán desarrollar un plan de negocios y una estrategia de mercadeo

6. MI FUTURO COMO EMPRESARIA

Plan de Acción!



© 2021 ENIF Paraguay
Todos los derechos reservados

Estructura de las Guías

- Objetivos del capítulo
- Palabras claves
- Reflexión
- Aprender
- Practicar
- Aplicar



Guía de Referencia para Mujeres Emprendedoras (Paraguay)



1. Identifícate a ti misma como emprendedora

- Reconocer las habilidades que necesita una emprendedora y examinar cómo se alinean con tus habilidades y tus características personales.



3. Primeros pasos

- Saber cómo desarrollar las ideas de negocio a profundidad y aprender a dar y recibir retroalimentación.



5. Creación de un plan de negocios

- Las emprendedoras podrán desarrollar un plan de negocios y una estrategia de mercadeo.



2. Resolución de problemas y detección de oportunidades

- Comprender dos habilidades que son clave para emprender: resolución de problemas y detección de oportunidades.



4. Conceptos básicos de finanzas para negocios

- Aprender qué herramientas y habilidades son necesarias para crear y mantener un buen modelo financiero para su negocio, incluidos los cálculos de flujo de caja.



MI futuro como empresaria

- Plan de Acción

Botswana

Empoderar a las niñas vulnerables con habilidades empresariales



our programmes help youth grow businesses or gain employment and skills to make them self-sufficient in future.

#first10Next10

Ejemplo: Uganda

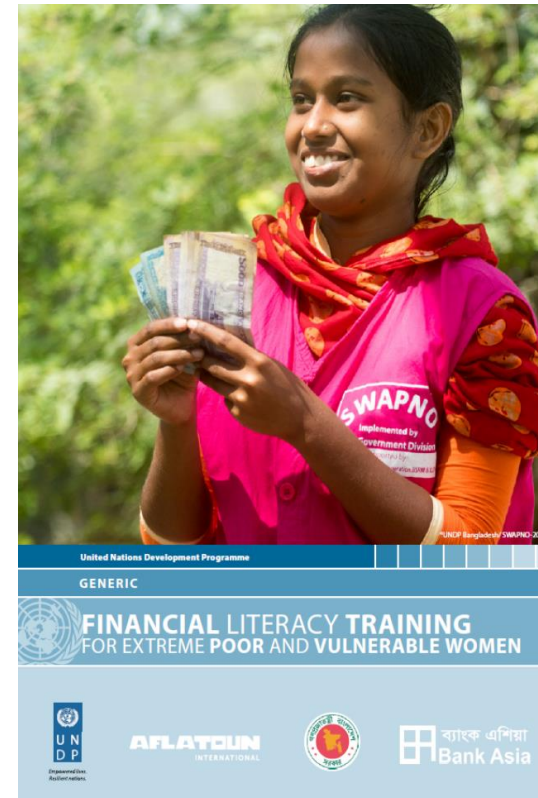
Orientación profesional



Careerpath combina el desarrollo de habilidades sociales y financieras de Aflatoun con la orientación profesional. Careerpath cree que obtener este acceso oportuno y temprano y la utilización de la información de orientación profesional necesaria para tomar decisiones profesionales informadas aumenta las oportunidades de vida futura de los jóvenes para hacer la transición de la escuela al trabajo y ser futuros empleadores y empleados responsables.

Ejemplo: Bangladesh

Empoderamiento de las niñas (escuelas BRAC) y mujeres jóvenes (programa de transferencia de efectivo)



Brindar oportunidades a los niños que han abandonado las escuelas públicas, centrándose especialmente en las niñas de zonas desfavorecidas (BRAC). Las mujeres mayores participan en clases de educación financiera. El objetivo es influir positivamente en sus conocimientos, actitudes y comportamiento financieros, mejorar el acceso a los servicios financieros y facilitar aún más la inclusión (PNUD).

Niñas, Adolescentes, Mujeres Empoderadas

“Las niñas [y mujeres] económicamente empoderadas tienen menos probabilidades de participar en comportamientos de riesgo y estar expuestas a relaciones sexuales forzadas, y es más probable que accedan a los servicios de salud”.

*- Dr. Tedros Adhanom Ghebreyesus
Director General de la Organización Mundial de la Salud (OMS) –
Conferencia Internacional Aflatoun 2019*

Q&A



¡Gracias por su atención!

www.aflatoun.org

